

CONTENTS

特集：実践報告

名古屋外大の複言語教育の実態と課題

—中国語・アラビア語・ポルトガル語・フランス語・イタリア語—

複言語プログラムの中国語

—概要と提言—

蟹江 静夫……………1

アラビア語学の成果とアラビア語教育の連携

—名古屋外国語大学における実践例—

下村 佳州紀……………9

名古屋外国語大学のポルトガル語授業実践報告

瀧 藤 千恵美…………… 37

複言語教育におけるフランス語初級文法

—キーとなる4つの要素について—

竹本 江 梨…………… 45

イタリア語教育における日本人学生のコミュニケーション能力、

ヒアリング能力の向上と学習意欲の持続に関する報告

アナスタージャ・ブンドック 桑原 恒 和…………… 57

論 文

「私的生活」に見る、二人のヘンリー・ジェイムズ

ハンフリー恵子…………… 73

21世紀中国の方向性

—中国共産党第十九次全国代表大会と中国「新時代」に関する考察—

川村 範 行…………… 87

A New Approach to an English Lecture with a Large Audience:

From Peter F. Drucker's Points of View

Tomoyasu KIMURA, Takehiro SATO ……109

Nouvelle Vague et Nouveau Roman :

de la proximité sémantique à la proximité artistique

Yannick DEPLAEDT ……133

初級日本語学習者の語彙の誤用傾向 —オンライン語彙学習教材作成を目指して— 徳本浩子	153
--	-----

A Survey of Developing L2 Academic Writing Confidence through Topic-Oriented Research Eric GONDREE, Mohammed ALEM	171
---	-----

研究ノート

19世紀前半におけるフランスの知識の普及書(2) 小山美沙子	187
-----------------------------------	-----

名古屋におけるサービスの特徴と顧客満足について 篠崎ひさこ 水田美代子	203
--	-----

L'enseignement du commerce au Japon dans un département universitaire de langue française – Le module « <i>Business</i> » : enjeux, bilan et perspectives Laurent ANNEQUIN	221
---	-----

報告

国語教育と国民の知識基盤の形成 —中国・英国・米国・フランス・ベトナムの事例— 西川真子 新居明子 梅垣昌子 大岩昌子 平山陽洋	259
---	-----

教養科目の大人数授業におけるペアワークの試み 大矢芳彦 内田君子	271
-------------------------------------	-----

「3・11」後の茨城の学校 大橋保明 大森直樹	293
----------------------------	-----