

# BULLETIN OF NAGOYA UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

No.9, 2021

## CONTENTS

### Special Issue

Online Education Under the COVID-19 Pandemic: Its Challenges and Future Prospects II	
Online Teaching in the Great COVID Teaching Challenge: The Paperless Classroom Flourishes	Tom KENNY 1
Service-Learning Without Borders in Times of COVID-19	Kunihiko HARADA 21
A Case Study Report on the Online Intensive Class: “Film Studies A” of the World Liberal Arts Program	Fumito SHIRAI 51
Auto-Ethnography on Online Teaching	Noriyuki TAKEUCHI 71

### Articles

Les trois séries de sens du verbe japonais <i>hashiru</i> et les trois types de “parcours”	Tatsuya ITO, Fumitake ASHINO 87
L’enseignement du FLE via les outils numériques : ou comment s’adapter à une situation d’urgence	Jérôme PACCOUD 105
Online Learning During COVID-19	Lidija ELLIOTT 123
Critical Thinking in EFL Classrooms: Effects on Learner Motivation, Autonomy, and Belief	Wan Jung Amy LIN 137
关于鲁迅后期的民众观之札记（上）	Masaki NAKAI 165

### Research Notes

Towards Applications of Ultrasound Tongue Imaging in L2 Pronunciation Teaching: On the Analysis of French Vowels /i y u/	Shoko OIWA, Takayuki NAGAMINE 193
L’enseignement du français en tant que 2e langue étrangère dans deux lycées japonais : retours d’expérience et analyse d’exemples pédagogiques mis en place autour de l’interculturel	Yuki TAKEI, Azumi UEDA 211
The Use of Cooperative Learning to Enhance Communication Skills	Eric HIRATA, Jared PEO 225
“Ansei Kinotou Bunken Zatsuroku 2”: The 1855 Miscellaneous Records of MURAKAMI Norimune (Reprint – Part II)	Hisako SAKUMA, Naoyo UKAI (—)

### Report

Répertoire des ouvrages destinés à l’instruction du public féminin en France dans la première moitié du XIX <sup>e</sup> siècle	Misako KOYAMA 255
--	-------------------