

目 次

チエリー・カザボン名誉教授年譜・著作目録 (i)

献 辞 熊澤一衛 (v)

論 文

1926年27年における魯迅の民衆像と

知識人像についてのノート(上)

——魯迅の民衆像・知識人像覚え書(1)

中井政喜 (1)

「偉大な社会」とベトナム戦争(1)

山田敬信 (27)

jouerと「あそぶ」の意味論的考察

伊藤達也 (53)

言語学習ビリーフの多変量解析

——調査項目のクラスター分析と数量化III類——

阿部新 (71)

Bill Douglas, ou la mémoire au cinéma

Yannick DEPLAEDT (91)

課業志向と改善活動

——社会-技術システム論の観点から——

杉浦優子 (119)

現代日中関係の発展過程

——日中新協力体制の構築

川村範行 (135)

研究ノート

情報基礎教育におけるペア学習効果の検討

——ペア学習アンケート調査との比較——

大矢芳彦 (157)

内田君子

英国環境政策と欧州連合

浅野昌子 (171)

NAGOYA UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES
Journal
of
School of Foreign Languages

No. 39

August 2010

CONTENTS

Hommage à M. Thierry CAZABON, professeur émérite.....Kazue KUMAZAWA

Articles

鲁迅1926年27年对民众和知识分子的看法札记(上).....中井政喜

“The Great Society” and Vietnam War (1).....Takanobu YAMADA

Considérations sémantiques sur *jouer* du français
et *asobu* du japonais Tatsuya ITO

Multivariate Analysis of Beliefs about Language Learning :
Application of Cluster Analysis and Hayashi's Quantification
Method Type III to the Questionnaire Items.....Shin ABE

Bill Douglas, ou la mémoire au cinéma.....Yannick DEPLAEDT

Task Orientation and Improvement Activities :
From the Viewpoint of Socio-Technical Systems Theory.....Yuko SUGIURA

现代日中关系发展过程—构建日中新协力体制.....川村范行

Research Notes

The Relationship between Effectiveness of Paired Learning
and Post-questionnaire on Computer Literacy Education.....Yoshihiko OYA
Kimiko UCHIDA

British Environmental Policy and the European Union.....Masako ASANO